**Аннотация к рабочей программе начального общего образования**

**учебного предмета «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место в учебном плане/ недельная нагрузка | 1-4 класс - 4 часов в неделю |
| Базовый/профильный/ углублённый курс | Базовый курс |
| Документы в основе составления рабочей программы | 1. ПРИКАЗ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».  2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). |
| Учебники | Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс. в 3-х частях. Учебник М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020; Петерсон Л.Г. Математика. 2 класс. в 3-х частях. Учебник М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020; Петерсон Л.Г. Математика. 3 класс. Учебник в 3-х частях М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020; Петерсон Л.Г. Математика. 4 класс. Учебник в 3-х частях М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020 |
| Пособия | При реализации программы возможно (но не обязательно) использование пособий: Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь В 3-х частях М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020; Петерсон Л.Г. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь В 3-х частях М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020; Петерсон Л.Г. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь В 3-х частях М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020; Петерсон Л.Г. Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь В 3-х частях М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020 |
| Электронные ресурсы | Электронная библиотека РЭШ |
| Цели | Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности |
| Задачи | Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения. |
| Структура дисциплины | Концентрическое построение программы по содержательным линиям: Числа и величины, Арифметические действия, Работа с текстовыми задачами, Пространственные отношения. Геометрические фигуры, Геометрические величины, Работа с информацией. |
| Формы контроля по видам деятельности | Устный опрос, тестирование, контрольные работы, самосточтельные работы и др. |
| Оценивание | Текущее оценивание и промежуточная аттестация - пятибалльная система |
| Основные требования к результатам освоения дисциплины | **Личностные результаты**  Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру Целостное восприятие окружающего мира.Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.  **Метапредметные результаты** Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика». Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».  **Предметные результаты** Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы),записи и выполнения алгоритмов. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере). |